

2025 Yılı Faaliyet Raporu

Akademik Birim

- Fakülteler
- Yüksekokullar
- Meslek Yüksekokulları
- Enstitüler

Prof. Dr. Mustafa GÖKÇE
Nerinder BAŞDAĞ
Salih AKTAŞ

Dekan
Fakülte Sekreteri
Veri Giriş Sorumlusu

2025

İçindekiler

SUNUŞ	2
1. GENEL BİLGİLER	3
1.1 MİSYON, VİZYON VE DEĞERLER	3
1.2 YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	3
1.3 KURUMSAL BİLGİ VE İSTATİSTİKLER (Girdi-Kaynak-Altyapı-Yönetim).....	3
1.3.1 Yerleşke ve Fiziksel Yapı Durumu.....	3
1.3.2 İnsan Kaynakları.....	5
1.3.3 Öğrenci (Eğitim-Öğretim İstatistikleri)	8
1.3.4 Bilgi Kaynakları ve Teknoloji	14
1.3.5 ARGE Altyapısı	16
1.3.6 Yönetim, Organizasyon ve İç Kontrol Sistemi	16
2. AMAÇ VE HEDEFLER.....	17
2.1 BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER	Error! Bookmark not defined.
3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	19
3.1 MALİ BİLGİLER	19
3.1.1 2025 Mali Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları ve Gerçekleşmeleri.....	20
3.2 FAALİYET SONUÇLARI	21
3.2.1 Bilimsel Yayın, Ödül ve Sanatsal Etkinlikler	21
3.2.2 Bilimsel, Sanatsal, Kültürel Etkinlikler	Error! Bookmark not defined.
3.2.3 Diğer Kurum Etkinlikleri	22
3.2.4 Toplumsal Katkı	24
3.2.5 Stratejik Ortaklıklar	27
3.2.6 Kurumsal Başarılar	27
3.3 PERFORMANS BİLGİLERİ	28
3.3.1 Stratejik Plan Göstergeleri ve Değerlendirmesi.....	28
3.3.2 Diğer Performans Göstergeleri.....	Error! Bookmark not defined.
4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
5. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

Sunuş

Muğla Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesinin, Fen Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi olarak kurulması hakkında 13 Kasım 2010 tarih ve 27758 Sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan Fakültemiz, ikinci öğretim programlarıyla birlikte 13 bölümde; Arkeoloji, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları (N.Ö.), Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları (İ.Ö.), Felsefe, Sosyoloji, Tarih (N.Ö.), Tarih (İ.Ö.), Türk Dili ve Edebiyatı (N.Ö.), Türk Dili ve Edebiyatı (İ.Ö.), Batı Dilleri ve Edebiyatları, Sanat Tarihi, Psikoloji ve İngilizce Mütercim ve Tercümanlık bölümleri olmak üzere toplam 3531 öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Eskiçağ Dilleri ve Kültürleri Bölümü 13.03.2024 tarihinde kurulmuştur.

2025 yılı sonu itibariyle akademik personel sayısı 131’dir.

2025-2026 Eğitim-Öğretim yılında Fakültemize 347 öğrenci kayıt yaptırmıştır.

Fakültemizin malî kaynağını, hemen hepsini devlet bütçesinden ayrılan ödenek oluşturmaktadır. Bununla birlikte az miktarda Bilimsel Araştırma Projesi, TÜBİTAK ve Sıtkı Koçman Vakfı desteğinden de faydalanılmaktadır.

Fakültemizin teknolojik araç gereçleri, ağırlıklı olarak bilgisayar ve donanımlarından oluşmaktadır. Dersliklerimizin hepsinde projeksiyon cihazı bulunmaktadır.

Fakülte olarak ilimizdeki diğer kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliğimiz gelişerek sürmektedir. Bunlardan bazıları Muğla Cezaevi, Sosyal Hizmetler Muğla İl Müdürlüğü, Huzurevleri ve Muğla İl Müftülüğü, Muğla İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Muğla Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü’dür. Kadın ve kadına şiddet, intihar ve göç konularında Muğla Valiliği ile ortak çalışmalar yürütülmektedir.

Prof. Dr. Mustafa GÖKÇE
Dekan

1. GENEL BİLGİLER

1.1 MİSYON, VİZYON VE DEĞERLER

Demokratik, lâik, sosyal hukuk devleti ilkeleri ile Türk toplumunun millî ve manevî değerlerini özümsemiş, özgüven, hoşgörü ve bilimsel düşünce gücüne sahip, dil ve edebiyat ile sosyal bilimler alanında analitik ve eleştirel düşünebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek; ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yaparak bilimsel bilginin üretilmesine ve böylece bölge ve ülke gelişimine katkı sağlayan, nitelikli akademik kadrolarla varlığını ve etkinliğini devam ettirmek.

Vizyon

Demokratik ve çağdaş yükseköğretim anlayışını benimsemiş, evrensel düzeyde gerçekleştirdiği eğitim, öğretim, araştırma ve uygulama alanlarında yapıcı, yaratıcı ve yenilikçi, kurumsal kültürü ve kimliği güçlü bir kurum; ulusal ve uluslararası düzeylerde bilimsel bilginin üretildiği, öğretildiği ve yayıldığı bir Fakülte olmak.

1.2 YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Birimin Yetki, Görev ve Sorumlulukları

Fakültemizde yetki, görev ve sorumluluklar 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin ilgili maddelerinin tanımladığı çerçevede 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 16, 17, 18 ve 21. maddeleri uyarınca Bölüm Başkanları ve 52. maddesi uyarınca Fakülte Sekreterinin görev, yetki ve sorumlulukları çerçevesinde yürütülmektedir. Fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve uygulama faaliyetleri de bu maddeler çerçevesinde düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmektedir.

1.3 KURUMSAL BİLGİ VE İSTATİSTİKLER (Girdi-Kaynak-Altyapı-Yönetim)

1.3.1 Yerleşke ve Fiziksel Yapı Durumu

Edebiyat Fakültesi; Menteşe ilçesinde Kötekli Yerleşkesinde toplam 10.390 m² kapalı alana sahip 2 blokta 3 katlı bir binada hizmet vermektedir. Ayrıca Fen Fakültesi Dekanlığının 3. katı Fakültemize tahsis edilmiş olup burada 11 adet ofisimiz bulunmaktadır.

2023 yılı itibarıyla Fen Fakültesi İdari Binasında Zemin Katta Öğrenci İşleri ve Öğrenci İşleri Arşivi olmak üzere 2 oda, 1. Katta da idari personel, Dekan ve Dekan Yardımcılarının kullanımı için 8 adet çalışma odası Dekanlığımıza tahsis edilmiştir.

İdari personelin tahsis edilen yere geçmesi nedeniyle bu alana yapılan düzenlemeyle

100. Yıl Kitaplığı Kültür Geçidi isimli kütüphane yapılmıştır.

Tablo 1. Açık ve Kapalı Alanlar

BİRİM ADI	KAPALI ALAN (m ²)	AÇIK ALAN (m ²)	KULLANDIĞI BİNALAR
Edebiyat Fakültesi	10.390		

Bütün Birimler tarafından veri girişi sağlanacaktır.

1.3.1.1 Eğitim Alanları

Tablo 2. Eğitim Alanlarının Dağılımı

Eğitim Alanı (Kapasite Aralığı)	Amfi (Adet)	Sınıf (Adet)	Bilgisayar Lab. (Adet)	Bireysel Çalgı Odası	Atölye (Adet)	Diğer Lab. (Adet)			Toplam (Adet)
						Eğitim	Sağlık	Araştırma	
0-50		2	1						3
51-75		11							11
76-100		2							2
101-150		3							3
151-250	1								1
251-Üzeri									
Toplam	1	18	1						20

Tablo 3. Eğitim Alanlarının Yüzölçümü

Eğitim Alanı	Kapasite m ²
Amfi	366
Sınıf	2617,88
Bilgisayar Lab.	45
Atölye	
Bireysel Çalgı Odası	
Laboratuvarlar	Eğitim 70
	Sağlık
	Araştırma
Toplam	3098,88

1.3.1.2 Toplantı – Konferans Salonları

Tablo 4. Genel Amaçlı/Merkezi Konferans-Toplantı-Seminer Salonları

Salon Tipi (Toplantı Salonu, Konferans Salonu, Seminer Salonu vb.)	Salon Adı	Kapasite (Kişi)	Kullanım Alanı (m ²)
Konferans Salonu	Geçit Konferans Salonu	80	80
Toplantı Salonu	Dekanlık Toplantı Salonu	20	45
Seminer Salonu	Arkeoloji Seminer Salonu	20	45
Seminer Salonu	Geçit Seminer Salonu	20	25

1.3.1.3 Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

Tablo 5. Ambar, Arşiv Alanları ve Atölyeler

Birim Adı	Ambar Alanı		Arşiv Alanı		Atölye Alanı	
	Adet	m ²	Adet	m ²	Adet	m ²
Edebiyat Fakültesi	3	33	2	35		

1.3.2 İnsan Kaynakları

Fakültemizde 2025 yıl sonu itibariyle 130 akademik, 1 yabancı uyruklu akademik, 14 idari, 1 sözleşmeli idari personel, 6 sürekli işçi personel olmak üzere toplam 152 personel bulunmaktadır.

Tablo 6. Personel Sayıları

Personel Sınıfı	2024	2025	Artış-Azalış Oranı %
Akademik Personel	128	130	
Yabancı Uyruklu Akademik Personel	1	1	
İdari Personel	14	14	
Sözleşmeli İdari Personel	1	1	
Sürekli İşçiler	5	6	
TOPLAM	149	152	

1.3.2.1 Akademik Personel

Tablo 7. Akademik Personelin Unvana Göre Kadro Dağılımı

Akademik Personel	2024			2025			Artış-Azalış Oranı %
	K	E	Toplam	K	E	Toplam	
Profesör	9	28	37	10	31	41	
Doçent	11	20	31	11	16	27	
Doktor Öğretim Üyesi	21	11	32	20	14	34	
Öğretim Görevlisi	1	1	2	2	1	3	
Araştırma Görevlisi	16	10	26	16	9	26	
Toplam	58	70	128	59	71	131	

Tüm birimler tarafından görev yerine göre (13 b-4 dahil) 31.12.2025 tarihi itibariyle veri girişi sağlanacaktır.

Tablo 8. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Unvan	Geldiği Ülke	Görev Yaptığı Bölüm/Program	Kişi Sayısı
Dr.Öğr.Üyesi	Fransa	Arkeoloji	1

Tablo 9. Doktora Sonrası (Post-doctoral)¹ Pozisyonunda Gelen Akademik Personel

Unvanı	Adı Soyadı	Geldiği Üniversite/Kurum	Çalışma Konusu	Geliş Tarihi

Tablo 12. Doktora Sonrası (Post-doctoral)¹ Pozisyonunda Giden Akademik Personel

Unvanı	Adı Soyadı	Gittiği Üniversite/Kurum	Çalışma Konusu	Gidiş Tarihi	Dönüş Tarihi
Dr.Öğr.Üyesi	Gülten YÜKSEL	Oxford Üniversitesi	“Between Mothers and Daughters: Generational Trauma in English Novel (Anneler ve Kızları Arasında: İngiliz Romanında Kuşaklararası Travma”	01.09.2024	31.08.2025

Tablo 10. Misafir Öğretim Elemanı Olarak Üniversitemize Gelen Akademik Personel

Unvanı	Adı Soyadı	Geldiği Üniversite/Kurum	Çalışma Konusu	Daveti Yapan İlgili Bölüm-Program Adı	Geliş Tarihi	Gidiş Tarihi

Tablo 11. Akademik Personelin Yurtdışı Görevlendirilmeleri (2547/33)

Görev Yaptığı Birim	Unvanı	Görevlendirildiği Ülke	Sayısı

Tablo 12. Akademik Personel Görevlendirilme Sayıları (2547/39)

	Kısa Zamanlı (0-3 Dâhil) Ay Arası	Uzun Zamanlı (3 Ay ve Sonrası)
Yurt İçi	111	9
Yurt Dışı	26	7

Tablo 13. Doktora Eğitimi Devam Eden Personel

Adı Soyadı	Unvanı (Arş.Gör, Öğr.Gör. Memur)	Doktora Yapılan Üniversite Adı
Betül ÖZKARA	Arş. Gör.	Hacı Bayram Veli Üniv.
Mehmet ULUPINAR	Arş. Gör.	MSKÜ
Tuğçe ARSLAN	Arş. Gör.	MSKÜ
Necmiye Seda ERYILMAZ	Arş. Gör.	MSKÜ
Fatma YÜCEL DİNÇ	Arş. Gör.	Hacettepe Üniversitesi
Mustafa Turgut EREN	Arş. Gör.	Ankara Üniversitesi
Aleyna DURMUŞ	Arş. Gör.	Ege Üniversitesi
Çağla ÇAYLI	Arş. Gör.	Hacettepe Üniversitesi
Zeynep Melissa SEYFİOĞLU	Arş. Gör.	Boğaziçi Üniversitesi

Tablo 14. 31. Madde Kapsamında Görevlendirilen Akademik Personel

Unvanı	Adı Soyadı	Çalıştığı Kurumu / Meslek	Görevlendirildiği Akademik Birim	Görevlendirildiği Yarıyıl (2024-2025 eğitim-öğretim yılı bahar/ 2025-2026 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılı)

1.3.2.2 İdari Personel

Tablo 15. İdari Personel

Hizmet Sınıfı	Kişi Sayısı
Genel İdare Hizmetler Sınıfı	13
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	
Teknik Hizmetler Sınıfı	
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	
Din Hizmetleri Sınıfı	
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	1
Sözleşmeli İdari Personel	1
Sürekli İşçiler	6
Toplam	21

Tablo 16. İdari Personelin Görev Yerleri İtibariyle Dağılımı

Görev Yeri	GİH	SHS	THS	EOHS	AHS	DHS	YHS	SİP	Sİ	Toplam
Fakülte Sekreteri	1									1
Özel Kalem	1									1
Öğrenci İşleri	3									3
Personel Büro	1						1			2
Bölüm Sekr. Ve İrtibat Büro	5									5
Satın Alma	1									1
Ayniyat Saymanı	1									1
Hizmetli							1			1
Toplam	13						2			15

1.3.2.3 Personelin Aldığı Eğitimler

Tablo 17. Birim Bünyesinde Organize Edilen Kurumsal Eğitimler

Eğitimin Konusu	Eğitimi Veren Kişi /Kurum ¹	Hedef Kitle	Süresi	Başlangıç Tarihi	Katılan Akademik Personel Sayısı	Katılan İdari Personel Sayısı	Eğitimin Şekli ²	Eğitimin Sonunda Sertifika Alınıp Alınmadığı

Tablo 18. Akademik Personelin Katıldığı Eğitimler

Eğitimin Konusu	Türü (Diğer Eğitimler/Eğiticilerin Eğitimine Yönelik)	Eğitimin Mali Kaynağı *	Eğitimi Veren (Kişi/Kurum)**	Başlangıç-Bitiş Tarihi	Katılan Öğretim Üyesi Sayısı	Toplam Katılan Akademik Personel Sayısı	Eğitim sonunda sertifika alınıp/alınmadığı

1.3.3 Öğrenci (Eğitim-Öğretim İstatistikleri)

1.3.3.1 Akademik Programlar / Yeni Programlar

Tablo 19. Program Sayıları

Düzy	I.Öğretim	II.Öğretim	Uzaktan Eğitim	Toplam
Ön Lisans				
Lisans	10			10
Tezsiz Yüksek Lisans				
Tezli Yüksek Lisans				
Doktora				
Toplam	10			10

Tüm Akademik Birimler tarafından hazırlanacaktır.

Tablo 20. Müfredat Güncellemesi Yapılan Programlar*

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz/Bahar		
Akademik Birim	Program Adı	Paydaş Görüşü Alındı (Evet/Hayır)
Edebiyat Fakültesi	Tarih	Evet
Edebiyat Fakültesi	Türk Dili ve Edebiyatı	Evet

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı		
Akademik Birim	Program Adı	Paydaş Görüşü Alındı (Evet/Hayır)
Edebiyat Fakültesi	Sanat Tarihi	Evet
Edebiyat Fakültesi	Tarih	Evet
Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	Evet
Edebiyat Fakültesi	Batı Dilleri ve Edebiyatları	Evet

Tablo 21. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında Açılan Programlar

Fakülte/Yüksekokul /Meslek Yüksekokul	Program Adı	Kanuni Dayanağı(*)	Öğrenci Alınan Eğitim-Öğretim Yılı (**)

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Açılan Programlar (31.12.2025)

Fakülte/Yüksekokul /Meslek Yüksekokul	Program Adı	Kanuni Dayanağı(*)	Öğrenci Alınan Eğitim-Öğretim Yılı (**)

Tablo 22. Uluslararası Ortak Yürütülen Akademik Programlar

Program Adı	Program Türü (Lisans / Yüksek Lisans / Doktora)	Ortak Üniversite Adı	Programa Ait Ortaklık Türü (Joint degree, double degree vb.)

Tüm akademik birimler tarafından veri girişi sağlanacaktır.

Tablo 23. Akredite Olan Programlar

Birim Adı	S.N.	Akredite Olan Program(lar)	Akreditör Kuruluş/İlgili Kalite Standardı	En Son Akreditasyon Verilme Tarihi*	Akreditasyon Geçerlilik Süresi
Edebiyat Fakültesi	1	Sosyoloji	FEDEK	11.04.2025 30.09.2027	2 yıl
	2	Arkeoloji	FEDEK	19.01.2020 30.09.2025	5 yıl
	3	Türk Dili ve Edebiyatı	FEDEK	24.04.2022 30.09.2024	2 yıl
	4	Tarih	FEDEK	21.12.2022 30.09.2025	2 yıl
	5	Felsefe	FEDEK	21.12.2022 30.09.2025	2 yıl

Tablo 24. Akreditasyon Değerlendirme Sürecinde Olan Programlar

Başvuru Yapan Program (Yenileme)	Akreditasyon Kuruluşu	Başvuru Yılı	Durum (ÖDR Değerlendirme, Revize ÖDR Değerlendirme, Ziyaret Bekleniyor vb.)
Arkeoloji	FEDEK	2025	Ziyaret bekleniyor.
Türk Dili ve Edebiyatı	FEDEK	2025	Ziyaret bekleniyor.
Tarih	FEDEK	2025	Ziyaret bekleniyor.
Felsefe	FEDEK	2025	Ziyaret bekleniyor.

Tablo 29. Planlanan Akreditasyon Çalışmaları

S.N.	Birim Adı	Akredite Olması Planlanan Programlar	Akreditör Kuruluş/İlgili Kalite Standardı	Çalışmaların Tamamlanması İçin Planlanan Tarih
1	Edebiyat Fakültesi	Batı Dilleri ve Ed.	FEDEK	Özdeğerlendirme aşamasında
2	Edebiyat Fakültesi	Çağdaş Türk Leh. Ve Ed.	FEDEK	Özdeğerlendirme aşamasında
3	Edebiyat Fakültesi	Sanat Tarihi	FEDEK	Özdeğerlendirme aşamasında
4	Edebiyat Fakültesi	Mütercim ve Terc. (İng.)	FEDEK	Özdeğerlendirme aşamasında
5	Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	FEDEK	Özdeğerlendirme aşamasında

Tablo 25. Bölüm/Program Tanıtım Filmi Linkleri

Edebiyat Fakültesi	Bölüm Adı	Web Linki	Son Güncelleme Tarihi
Edebiyat Fakültesi	Arkeoloji	http://arkeoloji.mu.edu.tr/tr/tanitim-4313	2025
	Batı Dilleri ve Edebiyatları	http://batidilleri.mu.edu.tr/tr/bolum-tanitimi-4355 https://www.youtube.com/channel/UCNuNHTAMpnIqwkW0axo8l4A https://www.instagram.com/ell_muedutr/	2025
	Çağdaş Türk Leh. ve Edebiyatları	http://ctle.mu.edu.tr/tr/tanitim-4348	2025
	Felsefe	http://felsefe.mu.edu.tr/tr/tanitim-4421 https://www.youtube.com/channel/UCKxXJRYrB2YrhKJrC4ZuAvw https://twitter.com/felsefemuedutr	2025
	İngilizce Mütercim ve Tercümanlık	http://mutercimtercumanlik.mu.edu.tr/tr/bolum-tanitimi-4443 https://www.instagram.com/imt_muedutr/	2025
	Psikoloji	https://www.youtube.com/watch?v=ierHbk_T488&feature=youtu.be	2025
	Sanat Tarihi	http://sanattarihi.mu.edu.tr/tr/tanitim-4366	2025
	Sosyoloji	http://sosyoloji.mu.edu.tr/tr/duyuru/sosyoloji-bolumu-tanitim-videosu-46138 https://www.instagram.com/muglasosyoloji/ https://www.facebook.com/groups/muglasosyoloji/ https://twitter.com/i/flow/login?redirect_after_login=%2Fmugla_sosyoloji	2025
	Tarih	http://tarih.mu.edu.tr/tr/duyuru/universite-adayi-ogrencilere-yonelik-tarih-bolumu-tanitimi-46158 https://www.instagram.com/tarihmuedutr/	2025
	Türk Dili ve Edebiyatı	http://tdeb.mu.edu.tr/tr/tanitim-4354 https://twitter.com/tedmuedutr https://www.facebook.com/tedmuedutr https://www.instagram.com/tedmuedutr/?hl=tr	2025

STRATEJİK PLAN VERİSİ

1.3.3.2 Öğrenci Sayıları

Tablo 26. Edebiyat Fakültesi Yeni Kayıt Öğrenci Sayıları

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi				
Bölüm/Program Adı	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Eğitim	Toplam
Arkeoloji	31			31
Batı Dilleri ve Edebiyatları	70			70
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Ed.	67			67
Felsefe	35			35
İng. Mütercim ve Terc.	50			50
Psikoloji	50			50
Sanat Tarihi	26			26
Sosyoloji	41			41
Tarih	31			31
Türk Dili ve Edebiyatı	30			30
Toplam	431			431

Tablo 27. Yatay/Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi		
Bölüm/Program Adı	Yatay Geçişle Gelen Öğrenci	Dikey Geçişle Gelen
Arkeoloji	1	
Batı Dilleri ve Edebiyatları	4	6
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	2	
Felsefe	4	
İng. Mütercim ve Terc.	3	5
Psikoloji	3	
Sanat Tarihi	0	
Sosyoloji	3	3
Tarih	2	
Türk Dili ve Edebiyatı	0	
Toplam	22	14

Tablo 28. Edebiyat Fakültesi Öğrenci Sayıları

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi				
EDEBİYAT FAKÜLTESİ				
Bölüm/Program Adı	I.Öğretim	II.Öğretim	Uzaktan Eğitim	Toplam
Arkeoloji	232			232
Batı Dilleri ve Edebiyatları	414			414
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Ed.	347	66		413
Felsefe	294			294
İng. Mütercim ve Terc.	275			275
Psikoloji	284			284
Sanat Tarihi	312			312
Sosyoloji	310			310
Tarih	300	241		541
Türk Dili ve Edebiyatı	247	209		456
Toplam	3015	516		3531

Tablo 29. Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı							
Birim Adı	Kendi İsteği İle Ayrılan	Vefat	Yatay Geçişle Giden	Yüksek Öğ. Çıkarma	Kayıt İptali	Diğer	Toplam
Edebiyat Fakültesi	158		139		2	85	384
Toplam	158		139		2	85	384

Tablo 30. Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı

Eğitim-Öğretim Yılı	Uzaklaştırma	Kınama	Uyarma	Çıkarma	Toplam
2024-2025	1	7			8
2025-2026 (Güz)	1	3			4

Tablo 31. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Mezun Öğrenci Sayıları

2024-2025				
Bölüm/Program Adı	I. Öğretim	II. Öğretim	Uzaktan Eğitim	Toplam
Arkeoloji	14			14
Batı Dilleri ve Edebiyatları	99			99
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	54	25		79
Felsefe	35			35
İng. Mütercim ve Terc.	66			66
Psikoloji	118			118
Sanat Tarihi	23			23
Sosyoloji	81			81
Tarih	47	39		86
Türk Dili ve Edebiyatı	76	83		159
Toplam	613	147		760

Tablo 32. Uluslararası Öğrenci Sayıları – Birimlere Dağılımı

Edebiyat Fakültesi	2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi
Batı Dilleri ve Edebiyatları	5
İngilizce Mütercim ve Tercümanlık	4
Psikoloji	10
Toplam	19

Tablo 33.Engelli Öğrenci Sayısı

Edebiyat Fakültesi	I.Öğretim	II.Öğretim	Uzaktan Eğitim	Toplam
BDE	1			1
Arkeoloji	2			2
Tarih	1	1		2
Psikoloji	1			1
İng. Mütercim ve Terc.	1			1
Türk Dili ve Ed.	1			1
Toplam	7	1		8

Tablo 34. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Staj Yapan Öğrenci Sayısı

Akademik Birim Adı	Bölüm/Program Ad-	Staj Yapan Öğrenci Sayısı*	Staj Yapılan Kuruluşun Bulunduğu İl			
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI	1	Muğla (sayı)	Aydın (sayı)	Denizli (sayı)	Diğer (sayı)
						1
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	İNGİLİZCE MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK	4	2			2
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	PSİKOLOJİ	34	14	1	1	18
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	SOSYOLOJİ	6	1			5
Toplam		45	17	1	1	26

1.3.3.3 Eğitim-Öğretim Göstergeleri**Tablo 35. Programlara Yerleştirmede Kullanılan Başarı Sıralamaları**

Fakülte/YO/MYO Adı	Programın Adı	Tavan Puanının Başarı Sıralaması	Taban Puanının Başarı Sıralaması
		2025-2026	2025-2026
Edebiyat Fakültesi	Arkeoloji	322,05286	265,00041
Edebiyat Fakültesi	Batı Dilleri ve Edebiyatları	427,92829	411,33977
Edebiyat Fakültesi	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Ed.	323,61854	270,44317
Edebiyat Fakültesi	Felsefe	362,22420	261,40171
Edebiyat Fakültesi	İng. Mütercim ve Terc.	439,50660	421,37613
Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	405,78173	368,64733
Edebiyat Fakültesi	Sanat Tarihi	383,96319	300,96042
Edebiyat Fakültesi	Sosyoloji	317,93994	284,57684
Edebiyat Fakültesi	Tarih	363,94527	316,21773
Edebiyat Fakültesi	Türk Dili ve Edebiyatı	347,67931	319,96102

1.3.4 Bilgi Kaynakları ve Teknoloji

1.3.4.1 Yazılımlar

Tablo 36. Kullanılan Yazılımlar (Programlar)

Kullanılan Yazılım Programları	Yazılım Sahibi (Üreten)	Yazılım Sürüm No	Lisans Türü*	Sorumlu Birim Adı	Kullanıcı Birimler	Kullanım Alanları

Tablo 37. Teknolojik Kaynaklar

Türü	2024	2025	Artış Oranı %
Sunucular			
Masaüstü Bilgisayar	110	103	
Taşınabilir Bilgisayar	36	34	
Tablet Bilgisayar	5	5	
Cep Bilgisayar			
.....			
Toplam	151	142	
Öğrenci Kullanımına Açık Bilgisayar Sayısı	25	25	

Tüm birimler tarafından veri girişi sağlanacaktır.

Tablo 38. Tesis, Makine ve Cihazlar Listesi

Hesap Kodu	I.Düzye Kodu	II.Düzye Kodu	Dayanıklı Taşınır	Ölçü Birimi	Miktarı
253	02	01	Tarım ve Ormancılık Makine ve Aletleri	Adet	
253	02	02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	Adet	6
253	02	03	Atölye Makineleri ve Aletleri	Adet	5
253	02	04	İş Makinaları ve Aletleri	Adet	
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler İle Aletleri	Adet	1
253	02	06	Posta Makineleri	Adet	
253	02	07	Paketleme Makineleri	Adet	
253	02	08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri	Adet	
253	02	09	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri	Adet	
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makine ve Aletler	Adet	1
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Araçları	Adet	6
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	9
253	03	03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	Adet	
253	03	04	Ölçüm, tarı, Çizim ve Aletler	Adet	26
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	Adet	1
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazlar ve Aletleri	Adet	29
253	03	07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	Adet	2
253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	Adet	

Bütün Birimler tarafından veri girişi sağlanacaktır.

Tablo 39. Demirbaşlar Listesi

Hesap Kodu	I.Düzye Kodu	II.Düzye Kodu	Dayanıklı Taşınır	Ölçü Birimi	Miktarı
255	01	01	Döşeme Demirbaşları	Adet	2
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları	Adet	13
255	01	03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler	Adet	
255	01	04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	Adet	14
255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	Adet	
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	243
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	63
255	02	03	Tekstir ve Çoğaltma Makineleri	Adet	1
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	48
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	202
255	02	06	Aydınlatma Cihazları	Adet	30
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	30
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	2591
255	03	02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	Adet	3
255	03	03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	Adet	111
255	03	04	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları	Adet	
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	
255	04	01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	Adet	
255	05	01	Çiftlik Hayvanları	Adet	
255	05	02	Hizmet Amaçlı Hayvanlar	Adet	
255	05	03	Gösteri Amaçlı Hayvanlar	Adet	
255	05	04	Koruma Altına Alınan Hayvanlar	Adet	
255	06	01	Etnografik Eserler	Adet	
255	06	02	Arkeolojik Eserler	Adet	
255	06	03	Geleneksel Türk Süslemeleri	Adet	
255	06	04	Güzel Sanat Eserleri	Adet	10
255	06	05	Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler	Adet	
255	06	06	Para, Pul, Sikke ve Madalyonlar	Adet	
255	06	07	Tabletler	Adet	
255	06	08	Mühür ve Mühür Baskıları	Adet	
255	06	09	Arşiv Vesikaları	Adet	
255	06	10	Fosiller	Adet	
255	06	11	Kayaçlar ve Mineraller	Adet	
255	06	12	Dondurulmuş, Kurutulmuş veya Doldurulmuş Bitki ve Hayvan Örnekleri	Adet	
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet	
255	07	02	Basılı Yayınlar	Adet	
255	07	03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	Adet	
255	07	04	Bilgi Saklama Üniteleri	Adet	
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	250
255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Adet	165
255	08	03	Derslik Süslemeleri	Adet	
255	08	04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları	Adet	
255	09	01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	2
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	
255	09	03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	Adet	
255	10	01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar	Adet	
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	7
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	19
255	11	01	Vitrinde Sergilenen Eşyaları	Adet	
255	11	02	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	
255	11	03	Masa, Sehpa ve Zeminde Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	
255	12	01	Yemek, Servis ve Çatal-Bıçak Takımları	Adet	
255	12	02	Büro Malzemeleri	Adet	

Hesap Kodu	I.Düzye Kodu	II.Düzye Kodu	Dayanıklı Taşınır	Ölçü Birimi	Miktarı
255	99	01	Seyyar Kulube, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler	Adet	
255	99	02	Seyyar Tanklar ve Tüpler	Adet	
255	99	03	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınır	Adet	

Bütün Birimler tarafından veri girişi sağlanacaktır.

1.3.5 ARGE Altyapısı

Tablo 40. Akredite Olan Laboratuvar Sayısına İlişkin Bilgiler

S.N.	Birim Adı	Akredite Olan Laboratuvar	Akreditör Kuruluş/İlgili Kalite Standardı	En Son Akreditasyon Verilme Tarihi*	Akreditasyon Geçerlilik Süresi

1.3.6 Yönetim, Organizasyon ve İç Kontrol Sistemi

Tablo 41. Yönetim*

GÖREVİ	ADI SOYADI	GÖREVE BAŞLAMA / BİTİŞ TARİHİ
Dekan	Prof. Dr. Mustafa GÖKÇE	09.12.2022-15.06.2026
Dekan Yrd.	Prof. Dr. Nagehan UÇAN EKE	09.12.2022-15.06.2026
Dekan Yrd.	Doç. Dr. Yunus İNCE	09.12.2022-15.06.2026
Fakülte Sekreteri	Nerinder BAŞDAĞ	13.08.2018

Tablo 42. Edebiyat Fakültesi Yönetim Kurulu

GÖREVİ	ADI SOYADI	GÖREVE BAŞLAMA TARİHİ
Dekan- Başkan	Prof. Dr. Mustafa GÖKÇE	09.12.2022-15.06.2026
Dekan Yrd.-Üye	Doç. Dr. Yunus İNCE	09.12.2022-12.11.2026
Üye	Prof. Dr. Zafer DURDU	21.12.2025-21.12.2028
Üye	Prof. Dr. Gökben AYHAN	01.09.2025-01.09.2028
Üye	Prof. Dr. Bekir ÖZER	21.12.2025-21.12.2028
Üye	Doç. Dr. Aysun DURSUN	11.03.2024-11.03.2027
Üye	Dr. Öğr. Üyesi İrem EKER	26.11.2024-26.11.2027
Raportör	Nerinder BAŞDAĞ	13.08.2018

Tablo 43. Edebiyat Fakültesi Fakülte Kurulu

GÖREVİ	ADI SOYADI	GÖREVE BAŞLAMA TARİHİ
Dekan-Başkan	Prof. Dr. Mustafa GÖKÇE	09.12.2022-15.06.2026
Profesör Temsilcisi	Prof. Dr. Mehmet TEMEL	06.02.2023-06.02.2026
Profesör Temsilcisi	Prof. Dr. Hasan ŞEN	06.02.2023-06.02.2026
Profesör Temsilcisi	Prof. Dr. Erdoğan KELEŞ	06.02.2023-06.02.2026
Doçent Temsilcisi	Doç. Dr. Nilüfer TANÇ	11.03.2025-11.03.2028
Doçent Temsilcisi	Doç. Dr. Güray ÜNVER	15.09.2025-15.09.2028
Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi Ceyhan SARI	20.03.2023-20.03.2026
Felsefe Bölüm Başkanı- Üye	Prof. Dr. Sebahattin ÇEVİKBAŞ	06.01.2025-06.01.2028
Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı-Üye	Prof. Dr. Mehmet Naci ÖNAL	18.11.2025-18.11.2028
Arkeoloji Bölüm Başkan V. -Üye	Prof. Dr. Abdulkadir BARAN	19.12.2025-19.12.2028
Sosyoloji Bölüm Başkanı-Üye	Prof. Dr. Zafer DURDU	19.12.2025-19.12.2028
Tarih Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Bayram AKÇA	18.11.2025-18.11.2028
Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölüm Bşk.V.-Üye	Doç. Dr. M. Önder GÖNCÜOĞLU	01.09.2025 -
Çağdaş Türk Lehç. ve Edeb. Böl. Bşk.-Üye	Prof. Dr. Ekrem AYAN	31.03.2024-31.03.2027
Sanat Tarihi Bölüm Başkanı-Üye	Prof. Dr. Gökben AYHAN	18.11.2025-18.11.2028
İng. Mütercim ve Tercümanlık Bölüm Başkanı-Üye	Doç. Dr. Sezer Sabriye İKİZ	05.11.2024-05.11.2027
Psikoloji Bölüm Başkanı- Üye	Doç. Dr. Nur TALUY	11.01.2025-11.01.2028
Fakülte Sekreteri-Raportör	Nerinder BAŞDAĞ	13.08.2018

2.AMAÇ VE HEDEFLER

Fen-Edebiyat Fakültesinin Fen Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi olarak ikiye bölünmesinden sonra Fakültemizin kullanımına tahsis edilen fiziki alan Dekanlık, öğretim elemanı ofisleri (F Blok) ile Fen Fakültesi ile ortaklaşa kullanılmakta olan dersliklerin yer aldığı (E Blok) olmak üzere 2 bloktan oluşmuştur. Ayrıca Fen Fakültesi Dekanlığı'nın bulunduğu binanın 3. Katı Fakültemize tahsis edilmiş olup 11 ofis bulunmaktadır.

2023 yılı itibariyle Fen Fakültesi İdari Binasında Zemin Katta Öğrenci İşleri ve Öğrenci İşleri Arşivi olmak üzere 2 oda, 1. Katta da idari personel, Dekan ve Dekan Yardımcılarının kullanımı için 8 adet çalışma odası Dekanlığımıza tahsis edilmiştir.

İdari personelin tahsis edilen yere geçmesi nedeniyle bu alana yapılan düzenlemeyle **100. Yıl Kitaplığı Kültür Geçidi** isimli kitaplık yapılmıştır.

AMAÇLAR

1. Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek
2. Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerinin Geliştirilmesi
3. Kurumsal Kalite, Katılımcı Yönetim ve Kurum Kültürünün Geliştirilmesi
4. Topluma Hizmet Alanında Kapsam ve Etkinin Geliştirilmesi
5. Çağdaş Kampüs Gelişiminin Sürdürülebilirliğinin Sağlanması

HEDEFLER

1. **a)** Eğitim-öğretim faaliyetleri için Fakültemizin fiziksel ve akademik altyapısını güçlendirmek.
b) Uluslararası standartlarda Fakültemizin eğitim-öğretim programlarını iyileştirmek.
c) Çağın gerektirdiği disiplinlerarası/çok disiplinli eğitim-öğretimi güçlendirmek.
d) Öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek.
e) Dezavantajlı öğrencilerin eğitim mekânlarına erişebilirliğini ve sosyokültürel faaliyetlere katılımını artırmak.
2. **a)** Bilimsel araştırma proje sayısını artırmak.
b) Akademik personelin araştırma performansını iyileştirmek.
c) Üniversite adresli yapılan bilimsel makale sayısı ve kalitesini artırmak.
d) Araştırma kültürünü geliştirmek ve araştırma alt yapısını iyileştirmek.
3. **a)** İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımını sağlamak.
b) Uluslararasılaşma düzeyini artırmak.

c) Kalite kültürünü yaygınlaştırmak.

4. a) Toplumun sosyal ve ekonomik gelişimine katkıda bulunan araştırma projelerinin sayısını artırmak.

b) Toplumla paylaşılan bilginin kapsamını ve etkisini geliştirmek.

c) Üniversitenin kültür, sanat ve spor ile ilgili etkinliklerinde topluma dönük yüzünün geliştirilerek sosyal yaşama sağladığı katkıyı artırmak.

5.a) Engelsiz kampüs yaşamını geliştirmek ve yaygınlaştırmak.

b) Fakültenin alt yapı ve fiziki olanaklarını iyileştirmek.

İş birlikleri/Toplumsal Katkı/Etkinlikler

- Topluma yönelik eğitim ve seminerlerin artırılması.
- Yerel yönetimlerle iş birliği yapılarak kültürel faaliyetlerin artırılması.
- Kurumlararası iş birliği ile yapılan projelerin sayısının artırılması.

2.2 TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle öğrenci mevcudu ikinci öğretim programlarıyla birlikte 3531 öğrenci 13 bölümde eğitim öğretim görmektedir.

Mevcut fizikî yapı ve güçlü öğretim üyesi kadrosuyla kaliteli bir eğitim ortaya konulmakta ve hızla gelişen koşullar sürekli yenilenmeyi ve atılımları gerekli kılmaktadır.

Bu kapsamda;

- * Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını sağlamak,
- * Eğitim- öğretimde kaliteden ödün vermemek, evrensel standartları dikkate almak,
- * Bilimsel araştırmaları desteklemek ve teşvik etmek,
- * Bilimsel araştırma ve yayınları artırmak,
- * Katılımcı, tutarlı ve adaletli bir yönetim politikası izlemek,
- * Kültürel değerlerimizi gözetmek,
- * Topluma ve çevreye karşı duyarlı olmak,
- * Çağın gereklerine ve teknolojik gelişime açık olmak,
- * Nitelikli bilim insanları yetiştirmek,
- * Akademik ve idari personelimizin çalışma ortamlarını iyileştirmek,
- * Yaratıcı ve yeniliklere açık bir kurum olmak,
- * İnsan kaynaklarının geliştirilmesi ve memnuniyetin artırılması

paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

2. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 18 inci maddesinin (c) bendi uyarınca bu bölümde, mali bilgiler ile performans bilgilerine detaylı olarak yer verilir.

2.1 MALİ BİLGİLER

2.1.1 2025 Mali Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları ve Gerçekleşmeleri

Tablo 44. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek Durumu

HAZİNE YARDIMI	KOD	AÇIKLAMA	Kullanılabilir Bütçe Ödeneği (1)	Eklenen (2)	Düşülen (3)	Toplam Ödenek (1+2- 3)	Serbest Ödenek (4)	Harcama (5)	Kalan (6)	Harcama Oranı (%) (5/4)
	01	Personel Giderleri	144.196.000,00	8.732.000,00	450.600,00	152.477.400,00	152.477.400,00	152.216.246,22	261.153,78	%99
	02	Sos.Güv.Kur.Devlet Primi Giderleri	17.013.000,00	1.195.000,00	466.000,00	17.742.000,00	17.742.000,00	17.741.890,31	109,69	%99
	03	Mal Ve Hizmet Alım Giderleri	350.000,00	1.301.927,00	30.000,00	1.621.927,00	1.621.927,00	1.599.716,15	22.210,85	%98
	05	Cari Transferler								
	06	Sermaye Giderleri								
	07	Sermaye Transferleri								
	TOPLAM			161.559.000,00	11.228.927,00	946.600,00	171.841.327,00	171.841.327,00	171.557.852,68	283.474,32
ÖZ GELİR	01	Personel Giderleri								
	02	Sos.Güv.Kur.Devlet Primi Giderleri								
	03	Mal Ve Hizmet Alım Giderleri								
	05	Cari Transferler								
	06	Sermaye Giderleri								
	07	Sermaye Transferleri								
	TOPLAM									
GENEL TOPLAM			161.317.000,00	11.228.927,00	946.600,00	171.841.327,00	171.841.327,00	171.557.852,53	283.474,47	%99

Bütün Harcama Birimleri tarafından veri girişi sağlanacaktır. <https://programbutce.sbb.gov.tr/> adresinden Program Bütçe Uygulama Modülü- Kurum İşlemler i- Gelir/Gider Durum Listesi Masraf Cetveli modülünden istenilen veriler (2025-Aralık seçilerek) çekilecektir.

3. 2 FAALİYET SONUÇLARI

3.2.1 Bilimsel Yayın, Ödül ve Sanatsal Etkinlikler

SN	Faaliyet Türü	Faaliyetin Gerçekleştiği Tarih	Faaliyetin Bitiş Tarihi	Faaliyetin Gerçekleştiği Yer	Faaliyet Adı	Faaliyetin Kapsamı	Ulusal/Uluslararası	Kamuya Açık/Kapalı	Fiziksel/Çevrimiçi	Doğrudan Toplama Hizmet Amacı Güden	Katılımcı Sayısı	Hedef Kitle
1	Diğer-Kitap Saati	11.12.2025	11.12.2025	Menteşe	Su Altında Arkeoloji: Bir Arkeoloğun Türkiye Macerası	Genel	Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	25	Öğrenci,Akademik Personel
2	Panel	22.12.2025	22.12.2025	Menteşe	Geçmişten Günümüze Aile: Kültür, Gelenek ve Modernleşme	Genel	Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	80	Öğrenci,Akademik Personel
3	Konferans	17.12.2025	17.12.2025	Menteşe	Güney Sibirya'da Dilin İzini Sürmenin Görünmez Engelleri	Genel	Uluslararası	Açık	Fiziksel	Evet	50	Öğrenci,Akademik Personel
4	Konferans	16.12.2025	17.12.2025	Menteşe	Güney Sibirya'da Dil ve Kültür: Tuva, Altay ve Moğolistan	Genel	Uluslararası	Açık	Fiziksel	Evet	50	Öğrenci,Akademik Personel
5	Konferans	01.12.2025	01.12.2025	Elektronik Ortam	Tuva, Altay ve Moğolistan İzlenimleri	Genel	Uluslararası	Açık	Çevrim İçi	Evet	60	Öğrenci,Akademik Personel
6	Diğer-Kitap Saati	25.11.2025	25.11.2025	Menteşe	Müze,Kültür Toplum	Genel	Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	42	Öğrenci,Akademik Personel
7	Diğer-Kitap Saati	11.11.2025	11.11.2025	Menteşe	Bir Cep Mendilinin Otobiyografisi	Genel	Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	35	Öğrenci,Akademik Personel
8	Panel	30.10.2025	30.10.2025	Seçiniz	Atatürk ve Cumhuriyet Paneli	Genel	Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	175	Öğrenci,Akademik Personel,İdari Personel
9	Diğer-Kitap Saati	20.10.2025	20.10.2025	Menteşe	Saçmalığın Daniskası Bilimi Zırvalıktan Nasıl Ayrılır	Genel	Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	30	Öğrenci,Akademik Personel
10	Sempozyum ve Kongre	23.10.2025	24.10.2025	Menteşe	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Kant Çalışmaları Sempozyumu	Genel	Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	150	Akademik Personel,Öğrenci
11	Konferans	26.05.2025	26.05.2025	Menteşe	Emeğe Saygı	Genel	Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	80	Diğer
12	Konferans	14.07.2025	14.07.2025	Menteşe	Atatürk ve Demokrasi	Genel	Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	250	Halk,Öğrenci,Akademik Personel,İdari Personel
13	Konferans	27.05.2025	27.05.2025	Menteşe	Yazılı ve Sözlü Çeviride Profesyonel Gelişim	Genel	Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	60	Öğrenci
14	Seminer	22.05.2025	22.05.2025	Menteşe	Arkeoloji ve Yerel Yönetimler	Genel	Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	80	Öğrenci
15	Diğer-Anma Etkinliği	20.05.2025	20.05.2025	Menteşe	Gönül Gözüyle Aşık Veyssel	Genel	Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	210	İdari Personel,Öğrenci,Akademik Personel
16	Konferans	15.05.2025	15.05.2025	Menteşe	İklim Değişikliğinin Görünmeyen Yüzü: Psikolojik Stres ve Toplumsal Etkiler	Genel	Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	150	Öğrenci,Akademik Personel
17	Konferans	12.05.2025	12.05.2025	Menteşe	Evlilik Öncesi Eğitim	Genel	Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	50	Öğrenci
18	Konferans	05.05.2025	05.05.2025	Menteşe	Güvenli İnternet kullanımı	Genel	Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	120	Öğrenci,İdari Personel,Akademik Personel

19	Konferans	17.03.2025	17.03.2025	Menteşe	110.Yılında Çanakkale Zaferi	Genel	Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	240	Öğrenci,Akademik Personel,İdari Personel
20	Söyleşi	17.04.2025	17.04.2025	Menteşe	Merhaba Gün'ünde Halikarnas Balıkcısı'nın İzinde	Genel	Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	180	Öğrenci,Akademik Personel
21	Konferans	28.04.2025	28.04.2025	Menteşe	Muğla da Suça Sürüklene Çocuklar ve Bağlımlılık	Genel	Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	210	Öğrenci,Akademik Personel,İdari Personel
22	Konferans	21.04.2025	21.04.2025	Menteşe	Geçmişten Günümüze Türkiye'de Sosyal Politikalar ve Ailenin Önemi	Genel	Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	175	Öğrenci,Akademik Personel
23	Panel	14.04.2025	14.04.2025	Menteşe	Türk Edebiyatında İki Yazar Aile	Genel	Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	150	Öğrenci,Akademik Personel
24	Söyleşi	24.03.2025	24.03.2025	Menteşe	Türk Halkları Söyleşileri II: Gırtlak Müziği (Söyleşi-Dinleti)	Genel	Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	50	Öğrenci,Akademik Personel
25	Söyleşi	24.03.2025	24.03.2025	Menteşe	Söyleşi ve Dinleti	Genel	Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	70	Öğrenci
26	Konferans	10.03.2025	10.03.2025	Menteşe	Bir Yıldız, Bir Hilal, İlelebet İstiklal - İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü	Genel	Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	70	Öğrenci
27	Seminer	03.03.2025	03.03.2025	Menteşe	Milli Eğitim Akademi Giriş Sınavı Bilgilendirme Semineri	Genel	Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	150	Öğrenci
28	Panel	06.03.2025	06.03.2025	Menteşe	8 Mart Dünya Kadınlar Günü	Genel	Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	150	Öğrenci,Akademik Personel,İdari Personel
29	Diğer-Kitap Saati	13.05.2025	13.05.2025	Menteşe	Bir Devrin Aynası Abay Kunanbay ve Kara Sözleri	Genel	Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	20	Öğrenci,Akademik Personel
30	Diğer-Kitap Saati	22.04.2025	22.04.2025	Menteşe	Kuşunlanan Türkoloji	Genel	Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	20	Öğrenci,Akademik Personel
31	Diğer-Kitap Saati	08.04.2025	08.04.2025	Menteşe	Muğlak Kayıp : Çözölmemiş Yasla Yaşamayı Öğrenmek	Genel	Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	20	Öğrenci,Akademik Personel
32	Diğer-Kitap Saati	11.03.2025	11.03.2025	Menteşe	Kaplumbağa Terbiyecisi	Genel	Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	20	Öğrenci,Akademik Personel
33	Diğer-Kitap Saati	25.02.2025	25.02.2025	Menteşe	Bir Türk Kızının Amerika Yolculuğu	Genel	Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	15	Öğrenci,Akademik Personel

2.1.2 Diğer Kurum Etkinlikleri

Tablo 66. Sektörel Buluşma/Toplantı Faaliyetleri

STRATEJİK PLAN VERİSİ

S.N.	Birim	Faaliyetin Gerçekleştiği Tarih	Faaliyetin Bitiş Tarihi	Faaliyetin Gerçekleştiği Yer	Faaliyet Adı	Faaliyetin Kapsamı	Ulusal/Uluslararası	Fiziksel/Çevrimiçi	Katılımcı sayısı	Hedef Kitle	Sektörel Buluşma Toplantısına Katılan Şirketler/Temsilciler

Tablo 67. Kariyer Etkinlikleri**STRATEJİK PLAN VERİSİ**

S.N.	Faaliyet Türü	Faaliyetin Gerçekleştiği Tarih	Faaliyetin Bitiş Tarihi	Faaliyetin Gerçekleştiği Yer	Faaliyet Adı	Faaliyetin Kapsamı	Ulusal/Uluslararası	Fiziksel/Çevrimiçi	Katılımcı sayısı	Hedef Kitle	Kariyer Etkinliklerine Katılan Şirketler / Temsilciler

Tüm Birimler tarafından Veri Girişi YBS üzerinden Sağlanıp bu kısımda YBS'den alınan rapor sunulacaktır.

Tablo 68. Öğrenci-Mezun Buluşması**STRATEJİK PLAN VERİSİ**

S.N.	Faaliyet Türü	Faaliyetin Gerçekleştiği Tarih	Faaliyetin Bitiş Tarihi	Faaliyetin Gerçekleştiği Yer	Faaliyet Adı	Faaliyetin Kapsamı	Ulusal/Uluslararası	Fiziksel/Çevrimiçi	Katılımcı sayısı	Hedef Kitle	Kariyer Etkinliklerine Katılan Şirketler / Temsilciler

Tüm Birimler tarafından Veri Girişi YBS üzerinden Sağlanıp bu kısımda YBS'den alınan rapor sunulacaktır.

3.2.4 Toplumsal Katkı

Tablo 69. Toplumsal Faydanın İzlenebildiği Araştırma Projeleri

STRATEJİK PLAN VERİSİ

Sıra No	Proje Türü	Proje Birimi	Proje Adı	Proje Yürütücüsü	Kamu/Özel Sektör İşbirliği (Varsa kurumun ismi yazılacaktır.)

Tüm Birimler Tarafından veri girişi sağlanacaktır.

Tablo 70. Uygulamaya Dönük Hizmet ve Ürünler (Analiz, rapor, Deney, Ürün, Hizmet ve Danışmanlıklar)

STRATEJİK PLAN VERİSİ

S.N.	Birim	Faaliyet Türü	Faaliyetin Gerçekleştiği Tarih	Bitiş Tarihi	Faaliyetin Gerçekleştiği Yer	Faaliyet Adı	Faaliyetin Kapsamı	Ulusal/Uluslararası	Fiziksel/Çevrimiçi	Katılımcı sayısı	Hedef Kitle	Hizmetin Sunulduğu Sektör	Kurum/Şirket Adı - İletişim Adresi

Tüm Birimler Tarafından Veri Girişi YBS üzerinden Sağlanıp bu kısımda YBS'den alınan rapor sunulacaktır.

3.2.4 Toplumsal Katkı

Tablo 71. Toplumsal Katkıya Yönelik Yapılan Bilimsel, Sanatsal Kültürel Etkinlikler

S.N	Faaliyet Türü	Faaliyetin Gerçekleştiği Tarih	Faaliyetin Bitiş Tarihi	Faaliyetin Gerçekleştiği Yer	Faaliyet Adı	Faaliyetin Kapsamı	Ulusal/Uluslararası	Kamuya Açık/Kapalı	Fiziksel/Çevrimiçi	Doğrudan Topluma Hizmet Amacı Güden	Katılımcı Sayısı	Hedef Kitle	STRATEJİK PLAN VERİSİ
1	Toplumsal Katkı	13.12.2025	13.12.2025	Menteşe	Muğla Yayılasında İnsan Olmak / Karabağlar Yayılası	Genel	Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	60	Öğrenci,Halk	Dezavantajlı Grup
2	Toplumsal Katkı	10.12.2025	10.12.2025	Milas	Küçük Çocukların Büyük Yolculuğu: Çocuk Edebiyatı ve Çevirisi	Genel	Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	55	Öğrenci,Halk	
3	Toplumsal Katkı	08.12.2025	08.12.2025	Menteşe	Muğla'nın Dil Mirasını Kayıt Altına Almak - Türkiye Türkçesi Ağzları Atlas Projesi-	Genel	Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	250	Öğrenci,Akademik Personel,İdari Personel,Halk	
4	Toplumsal Katkı	01.12.2025	01.12.2025	Menteşe	Tarihsel Süreçte Korunmaya Muhtaç Çocuklar	Genel	Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	80	Öğrenci,Akademik Personel	
5	Toplumsal Katkı	16.09.2025	16.09.2025	Menteşe	Japon Devlet Televizyon Kanalı NHK TV de belgesel filmi çekimi için Osmanlı Medeniyetinde hayvan sevgisi üzerine röportaj gerçekleştirilmiştir.	Genel	Uluslar arası	Açık	Fiziksel	Evet	1	Halk	
6	Toplumsal Katkı	07.07.2025	15.08.2025	Menteşe	Gönüllü Staj	Genel	Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	5	Dezavantajlı Gruplar	Çocuklar
7	Toplumsal Katkı	07.07.2025	15.08.2025	Menteşe	Gönüllü Staj	Genel	Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	5	Dezavantajlı Gruplar	Çocuklar
8	Toplumsal Katkı	07.07.2025	15.08.2025	Menteşe	Gönüllü Staj	Genel	Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	5	Dezavantajlı Gruplar	Çocuklar
9	Toplumsal Katkı	07.07.2025	15.08.2025	Menteşe	Gönüllü Staj	Genel	Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	5	Dezavantajlı Gruplar	Çocuklar
10	Toplumsal Katkı	07.07.2025	15.08.2025	Menteşe	Gönüllü Staj	Genel	Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	5	Dezavantajlı Gruplar	Çocuklar
11	Toplumsal Katkı	07.07.2025	15.08.2025	Menteşe	Gönüllü Staj	Genel	Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	5	Dezavantajlı Gruplar	Çocuklar
12	Toplumsal Katkı	06.06.2025	06.06.2025	Menteşe	Çevre ve İklim Değişikliği	Genel	Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	80	Diğer	
13	Toplumsal Katkı	12.08.2025	12.08.2025	Menteşe	Aile Eğitim Programı Kapsamında "Etkili Konuşma ve Diksiyon" konulu eğitim	Genel	Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	210	Halk,Diğer	
14	Toplumsal Katkı	30.01.2025	30.01.2025	Menteşe	Beden Dili ve İletişim	Genel	Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	100	Diğer	
15	Toplumsal Katkı	11.07.2025	11.07.2025	Menteşe	Srebrenitsa Soykırımının 30.yıldönümü	Genel	Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Hayır	80	Diğer	
16	Toplumsal Katkı	14.07.2025	14.07.2025	Menteşe	15 Temmuz Demokrasi ve Birlik Günü	Genel	Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	75	Diğer	
17	Toplumsal Katkı	24.02.2025	24.02.2025	Menteşe	Sigara ve Tütün Bağımlılığı- Yeşilay ve YEDAM Tanıtımı	Genel	Ulusal	Kapalı	Fiziksel	Evet	210	Öğrenci,İdari Personel,Akademik Personel	
18	Toplumsal Katkı	12.03.2025	12.03.2025	Menteşe	İstiklal Marşının Kabulü	Genel	Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	150	Diğer	
19	Toplumsal Katkı	22.04.2025	24.04.2025	Ula	Merkezim her yerde. Renkli köy okulları Ulan Akçapınar İlkokulu	Genel	Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	80	Öğrenci	
20	Toplumsal Katkı	22.05.2025	22.05.2025	İl Dışı	Yörük Türkmen Kültürü ve Kadının Kültür Aktarıcılığı	Genel	Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	150	Öğrenci	
21	Toplumsal Katkı	21.05.2025	21.05.2025	Dalaman	Yörük Türkmen Kültürü ve Kadının Kültür Aktarıcılığı	Genel	Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	80	Öğrenci	

22	Toplumsal Katkı	16.05.2025	16.05.2025	Bodrum	Yörük Türkmen Kültürü ve Kadının Kültür Aktarıcılığı	Genel	Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	210	Öğrenci	
23	Toplumsal Katkı	14.05.2025	14.05.2025	İl Dışı	Etkili Bir Diksiyonun Önemi	Genel	Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	80	Öğrenci	
24	Toplumsal Katkı	13.05.2025	13.05.2025	İl Dışı	Etkili Bir Diksiyonun Önemi	Genel	Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	150	Öğrenci	
25	Toplumsal Katkı	12.05.2025	12.05.2025	Bodrum	Yörük Türkmen Kültürü ve Kadının Kültür Aktarıcılığı	Genel	Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	80	Öğrenci	
26	Toplumsal Katkı	02.05.2025	02.05.2025	Milas	Etkili Bir Diksiyonun Önemi	Genel	Ulusal	Açık	Fiziksel	Evet	150	Öğrenci	

Tablo 72. Topluma Hizmet Kapsamında Yapılan Eğitimler

STRATEJİK PLAN VERİSİ

S.N.	Birim	Faaliyetin Gerçekleştiği Tarih	Faaliyetin Bitiş Tarihi	Faaliyetin Gerçekleştiği Yer	Faaliyet Adı	Faaliyetin Kapsamı	Ulusal/Uluslararası	Fiziksel/Çevrimiçi	Katılımcı sayısı	Hedef Kitle	Dezavantajlı Grup Adı	Sertifika Durumu

2.2 PERFORMANS BİLGİLERİ

2.2.1 Stratejik Plan Göstergeleri ve Değerlendirmesi

Tablo: 72 Bilimsel Yayınlar

Yıllar	Uluslararası Makale		Ulusal Makale		Bildiri		Kitap		Kitap İçinde Yazarlık	
	SCISCI/ESSCI/AHCI	Diğer Uluslararası Alan Endeksler	Ulakbim /Tr Dizin	Diğer Ulusal Alan Endeksleri	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası (Kitap)	Ulusal Kitap	Uluslararası Bölüm	Ulusal Bölüm
2024	11	25	17	7	46	16	19	8	56	24
2025	6	34	19	2	27	9	17	1	54	3

Projeler

Projeler	2025
TÜBİTAK	23
Türk Tarih Kurumu	3
TOPLAM	26

Tablo 73. Sosyal Sorumluluk Projesi

S.N.	Birim Adı	Sosyal Sorumluluk Projesi Adı	Kapsamı	Yürütücüsü	Öğrenci projesi mi?	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Bütçesi	Para Birimi	Süresi	Yıl	Hedef Kitle	Dezavantajlı Grup Adı

STRATEJİK PLAN
VERİSİ

2.2.2 Stratejik Ortaklıklar

Tablo74. Aktif olarak devam eden Stratejik Ortaklıklar

Sıra No	Stratejik Ortak (Kurum) Adı	Bölgesel/ Ulusal/ Uluslararası	Kurum Türü (Kamu/Özel/ Sivil Toplum)	Protokol /Anlaşma Tarihi	Protokol / Anlaşma Adı-İçeriği	Amacı: Ortaklık ile hedeflenen fayda (AR-GE, Ortak Proje Bilgi Transferi, Öğrenci/Personel Değişim)

3.2.6 Kurumsal Başarılar

2.2.2.1 Akademik Personelin Başarıları

Tablo 45. Akademik Personel Başarıları

Ödül Türü	Ödülü Alan Kişi/Kişiler	Ödülün Kapsamı	Ödülü Veren Kurum/Kuruluş	Açıklama

MUYBİS

3.2.6.2 Öğrenci Başarıları

Tablo 46. Ulusal ve Uluslararası alanda Ödül Alan Öğrenciler/Öğrenci Grupları

S.N.	Öğrenci/Öğrenciler Adı Soyadı	Ödül Alınan Yarışma/Etkinlik Adı	Yarışma / Etkinliğin Yapıldığı Yer	Elde Edilen Derece	Dönemi 2024/2025 2025/2026

Tüm Akademik Birimler tarafından veri girişi sağlanacaktır.

3.3PERFORMANS BİLGİLERİ

3.3.1Stratejik Plan Göstergeleri ve Değerlendirmesi

STRATEJİK PLAN VERİSİ

Tablo77. Diğer Performans Göstergeleri

Birimin Amacı	Hedef	Performans Göstergesi	Ölçü Birim (Oran- Sayı vb.)	2024	2025	Değerlendirme
Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek	Hedef 1.1. Eğitim-öğretim faaliyetleri için Fakültemizin fiziksel ve akademik altyapısını güçlendirmek.	PG 1.1.1. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı		34.4	43.00	Başarılı
		PG 1.1.2. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı		129,96	76,69	Başarılı
		PG 1.1.3. Teknolojik sistemlerle desteklenen (akıllı) derslik sayısı		0	4	Geliştirilmeli
		PG 1.1.4. Eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik personel sayısı		0	5	Geliştirilmeli
	Hedef 1.2. Uluslararası standartlarda Fakültemizin eğitim-öğretim programlarını iyileştirmek.	PG 1.2.1. Lisans programlarının genel doluluk oranı		99,13	99	Başarılı
		PG 1.2.2. Akredite olan program sayısı		5	5	İyileştirilmeli
		PG 1.2.3. Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı		4	4	İyileştirilmeli
		PG 1.2.4. Öz değerlendirme yapılan program sayısı		4	5	Başarılı
	Hedef 1.3. Çağın gerektirdiği disiplinlerarası/çok disiplinli eğitim-öğretimi güçlendirmek.	PG 1.2.5. Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı	Sayı	4	4	Başarılı
		PG 1.3.1. Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı		0	0	İyileştirilmeli
		PG 1.3.2. Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı		5	12	İyileştirilmeli
		PG 1.3.3. Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı		1	1	İyileştirilmeli
	Hedef 1.4. Öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek.	PG 1.4.1. Lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı		50,12	62	Başarılı
		PG 1.5.1. Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri)		1	10	İyileştirilmeli
	Hedef 1.5. Dezavantajlı öğrencilerin eğitim mekânlarına erişebilirliğini ve sosyokültürel faaliyetlere katılımını artırmak.	PG 1.5.2. Engelsiz Üniversite hedefi çerçevesinde yapılan iyileştirme sayısı		9	9	İyileştirilmeli

Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetleri nin Geliştirilmesi	Hedef 2.1. Bilimsel araştırma proje sayısını artırmak.	PG 2.1.1. Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	Sayı	3	18	Başarılı
	Hedef 2.2. Akademik personelin araştırma performansını iyileştirmek.	PG 2.2.1. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı PG 2.2.2. Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projesi sayısı		26	20	Başarılı
	Hedef 2.3. Üniversite adresli yapılan bilimsel makale sayısı ve kalitesini artırmak.	PG 2.3.2. Ulusal/Uluslararası indekslerde taranan dergilerdeki yayın sayısı PG 2.3.2. Ulusal/Uluslararası kitap sayısı		29	29	Başarılı
	Hedef 2.4. Araştırma kültürünü geliştirmek ve araştırma alt yapısını iyileştirmek.	PG 2.4.1 Proje yazma ve başvurma süreçlerinin ele alındığı etkinlik sayısı PG 2.4.2. Araştırma yöntemlerine ilişkin etkinlik sayısı PG 2.4.3. Makale yazma eğitimlerinin sayısı		68	130	Başarılı
				10	10	İyileştirilmeli
				2	2	Gerçekleşmedi
Kurumsal Kalite, Katılımcı Yönetim ve Kurum Kültürünün Geliştirilmesi	Hedef 3.1. İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımını sağlamak.		Sayı			
	Hedef 3.2. Uluslararasılaşma düzeyini artırmak.	PG 3.1.1. Akademik ve idari personelin mesleki ve kişisel gelişimine yönelik verilen eğitim sayısı		70	70	İyileştirilmeli
	Hedef 3.3. Kalite kültürünü yaygınlaştırmak	PG 3.1.2. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik personel sayısı PG 3.1.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari personel sayısı PG 3.1.4. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı PG 3.1.5. Karar alma süreçlerine ilişkin dış paydaşlarla yapılan toplantı sayısı PG 3.1.6. Karar alma süreçlerine ilişkin mezunlarla yapılan toplantı sayısı		63	63	Başarılı
		PG 3.2.1. Uluslararası iş birliği anlaşmalarının sayısı PG 3.3.1. İç değerlendirme raporlarında tespit edilen iyileştirmeye açık alanlar üzerinden iyileştirme sağlanan çalışma sayısı PG 3.3.2. Birim iç değerlendirme raporlarının hazırlanıp internet sayfasında yayınlanması		1	1	İyileştirilmeli
				16	20	İyileştirilmeli
				9	10	İyileştirmeli
				4	5	Gerçekleşmedi
				30	30	Başarılı
				10	10	Başarılı
				1	1	Başarılı

Topluma Hizmet Alanında Kapsam ve Etkinin Geliştirilmesi	Hedef 4.1. Toplumun sosyal ve ekonomik gelişimine katkıda bulunan araştırma projelerinin sayısını artırmak.	PG. 4.1.1. Çıktılarında toplumsal faydaların izlenebildiği araştırma projesi sayısı		6	24	Başarılı
		PG. 4.1.2. Kamu veya özel sektör iş birliğiyle gerçekleştirilen araştırma projesi sayısı		13	12	Başarılı
		PG. 4.1.3. Kamu veya özel sektör iş birliğine yönelik danışmanlık, eğitim/seminer veren, bilirkişilik yapan personel sayısı		8	42	Başarılı
	Hedef 4.2. Toplumla paylaşılan bilginin kapsamını ve etkisini geliştirmek.	PG. 4.2.1. Bilgi paylaşımı kapsamında gerçekleştirilen sektörel/buluşma toplantı sayısı		0	12	Başarılı
		PG. 4.2.2. Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyet sayısı		2	10	Başarılı
		PG. 4.2.3. Sosyal sorumluluk faaliyet sayısı		48	85	Gerçekleşmedi
	Hedef 4.3. Üniversitenin kültür, sanat ve spor ile ilgili etkinliklerinde topluma dönük yüzünün geliştirilerek sosyal yaşama sağladığı katkıyı artırmak.	PG. 4.2.4. Fakülte tarafından düzenlenen eğitim/sertifika programlarından faydalananların sayısı		159	114	Başarılı
		PG. 4.3.1. Topluma açık şekilde gerçekleştirilen bilim, sanat, spor ve kültür etkinliklerinin sayısı		44	141	Gerçekleşmedi
Çağdaş Kampüs Gelişiminin Sürdürülebilirliğini Sağlanması	Hedef 5.1. Engelsiz kampüs yaşamını geliştirmek ve yaygınlaştırmak.	PG 5.1.1. Özel gereksinime ihtiyaç duyan öğrenciler ile gerçekleştirilen görüşme sayısı		27	32	İyileştirilmeli
		PG 5.1.2. Özel gereksinime ihtiyaç duyan öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal erişilebilirliğini arttırmaya yönelik faaliyet sayısı		10	18	İyileştirilmeli
	Hedef 5.2. Fakültenin alt yapı ve fiziki olanaklarını iyileştirmek.	PG 5.2.1. Derslik binasının iyileştirilmesi için yapılan işlemlerin sayısı		5	25	İyileştirilmeli
		PG 5.2.2. İdari ve akademik büroların bulunduğu binaların iyileştirilmesi için yapılan işlemlerin sayısı		1	1	İyileştirilmeli
		PG 5.2.3. Teknolojik alt yapının iyileştirilmesi için yapılan işlemlerin sayısı		5	6	İyileştirilmeli

KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A-Üstünlükler

*Bilimsel gelişmeye açık, ortak çalışma disiplinine uygun, genç ve dinamik bir akademik kadroya sahip olması,

*Bölüm müfredat programlarının sürdürülebilir, araştırma, uygulama ve gelişmeye açık olması,

*Ulusal (FARABİ) ve Uluslararası (ERASMUS, MEVLÂNÂ) iş birliği olanaklarına sahip olması,

*Lisans, yüksek lisans ve doktora programlarının güçlenerek büyümesi.

*Öğretim elemanlarının nitelik bakımından yetkinliği, alanında uzman kişiler olması ve aynı zamanda uzmanlık alanlarında dengeli bir dağılımın gözetilmesi,

*Muğla'nın Üniversite kenti olma potansiyeli Muğla İlinin turizm, tabiat, tarihi ve arkeolojik yapısı ile iklim özelliklerinin çekiciliği,

*Bölümümüzde lisans ve lisansüstü eğitimin tercih edilir olması,

*Türk Dünyası ve yurt dışı üniversiteleri ile ilişkilerin seviyesinin yüksek olması,

*Mezunlarımızın kamuda ve özel sektörde iş bulabilme olanaklarının bulunması,

B-Zayıflıklar

*Derslik, ofis ve laboratuvar olanakları ile öğretimin desteklendiği fiziki alt yapıya sahip olmamak,

*Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı,

*Bütçe yetersizliği,

*İnsan kaynaklarımızın yetersizliği,

*Öğretim elemanı ihtiyacının planlanan çerçevede karşılanmaması.

*Mezun öğrencilerimizin mezuniyet sonrasındaki (iş) beklentilerinin karşılanamaması.

C-Değerlendirme

Fiziki yetersizlik ile bazı bölümlerimizdeki öğretim elemanı yetersizliği zayıf yönümüzü oluştursa da gelişime açık, özverili, disiplinli, uyumlu, genç ve dinamik kadrosuyla kaliteli bir eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyeti ortaya konulmakta olup zayıf yönlerimiz üstün/güçlü yönlerimizle dengelenmektedir. Amacımız öncelikle bu dengeyi korumak, güçlü yönlerimiz lehine dengeyi değiştirmek; güçlü yönlerimizi geliştirmek ve başka üstünlükler elde etmek için kullanılmasını sağlamaktır.

5. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Kuruluşundan itibaren önemli mesafeler kateden Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Edebiyat Fakültesi gelişime açık, genç, dinamik ve nitelikli bir kadroya sahiptir. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Muğla İlinin imkânları çerçevesinde (iklimi, kültürü ve turizm potansiyeli) öne çıkan nitelikli yaz okulları (mevcut haliyle yaz okulu uygulamalarının dışında) açılarak bu okullara öğrenci çekme imkânına sahip bulunmaktadır. Fakültemiz aynı zamanda çevre özellikleriyle ulusal ve uluslararası

düzeyde sempozyum, kongre, çalıştay vb. bilimsel etkinliklerin düzenlenmesi için de oldukça uygun ve cazip bir konuma sahiptir.

Öğrenci kontenjanlarının bölüm ve alanlarının belirlediği talebin çok üzerinde olması, mezun öğrencilerimizin istihdam sorununu da beraberinde getirmektedir. Ulusal ve uluslararası etkinliklere katılım için ayrılan ödenğin yetersiz olması öğretim elemanlarımızın bilimsel ve akademik toplantılara katılımını, bilgi ve tecrübe paylaşımını olumsuz yönde etkilemekte, dolayısıyla Üniversitemiz ve Fakültemizin akademik ve bilimsel birikiminin yeterince duyurulamamasına neden olmaktadır.

Birim Adı: Edebiyat Fakültesi

HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak, birimimde yürütülen faaliyetlerin görev, yetki ve sorumlulukların açık bir şekilde belirlendiği uygun bir kurumsal yapı içerisinde, etik değerleri benimsemiş, yeterli ve yetkin personel tarafından yürütülmesini, faaliyet ve süreçlere yönelik operasyonel risklerin belirlenmesini ve uygun kontrol faaliyetlerinin uygulanmasını, etkin bir bilgi ve iletişim sisteminin oluşturulmasını ve işletilmesini ve tüm bu faaliyetlerin sürekli ve sistemli bir şekilde izlenmesini ve geliştirilmesini sağlamaktan, verdiğim harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun ve diğer mevzuata uygun olmasından, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve üst yöneticiye ve yetkili mercilere hesap vermekten sorumluyum.

Bu çerçevede, faaliyetlerin belirlenmiş amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvence sağlayan bir iç kontrol sisteminin birimimde oluşturulduğunu ve uygulandığını beyan ederim.

Birimimde yürütülen faaliyet ve süreçleri olumsuz etkileyebilecek riskler tespit edilmiş, değerlendirilmiş, bu risklerin etki ve olasılıklarını azaltacak tedbirler uygulanmış ve raporlanmıştır.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum iç kontrole ilişkin bilgi ve değerlendirmeler ile iç denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Edebiyat Fakültesi **30.01.2026**

Prof. Dr. Mustafa GÖKÇE

Dekan

